

Stoffliste/ Externistenprüfungen für PSYCHOLOGIE und PHILOSOPHIE

PSYCHOLOGIE/ 7. Klasse Kernstoff

Psychologie als Wissenschaft

Gegenstand der Psychologie	Erleben, Verhalten, Handeln und Erkennen
Ziele der Psychologie	Beschreibung, Erklärung, Vorhersage, Kontrolle
Richtungen der Psychologie	Tiefenpsychologie/ Humanistische Psychologie Kognitive Psychologie/ Behaviorismus
Methoden	Selbstbeobachtung, Fremdbeobachtung Experiment, Test, Statistik, Befragung
Teilgebiete	Allgemeine /Differenzielle Psychologie etc.
Anwendungsgebiete	z.B. Klinische Psychologie, Forensische Psychologie

Wahrnehmung

Der Wahrnehmungsprozess	objektive und subjektive Wirklichkeit
Organisation der Wahrnehmung	Raumwahrnehmung/Zeitwahrnehmung Gestaltprinzip, Gestaltgesetze/Figur und Grund
Wahrnehmungsschwellen	Reizschwelle/Adaptionsniveau/Ankerreiz
Wahrnehmungstäuschungen	Optische Täuschungen

Gedächtnis und Lernen

Bedeutung des Gedächtnisses	
Speichern und Vergessen	Mehrspeichermodell (sensorisches Gedächtnis/ Kurzzeit-Gedächtnis/ Langzeitgedächtnis) Gedächtnishemmungen
Lerntheorien	Lerntechniken/Lerntypen Klassische Konditionierung Instrumentelle Konditionierung Operante Konditionierung Soziales und kognitives Lernen

Denken

Denken und Sprache	Beziehung zw. Denken und Sprechen Theorien zum Spracherwerb Sprache und Sozialschicht
Denken als Problemlösen	Arten des Problemlösens
Denken als produktiver Prozess	Kreativität
Intelligenz	Begriffsklärung Intelligenz-Theorien (Anlage-Umwelt-Problem) Kritische Aspekte der Intelligenz-Messung

Dynamik des Verhaltens

Triebe und Motive

Definition und Einteilung der Triebe
Motivation und Motivkonflikte
Sexualität
Frustration
Aggressionstheorien
Interessen und Werthaltungen
Gefühle/Affekte/Stimmungen

Emotionen

Tiefenpsychologie

Das Unbewußte

Begriffsklärung
Bewusstseinsstufen
Fehlleistungen
Freuds Persönlichkeitsmodell
Phasen der Triebentwicklung
Abwehrmechanismen

Traum

Traumquellen
Mechanismen der Traumarbeit

Tiefenpsych. Richtungen nach Freud

Adler (Individualpsychologie)
Jung (Analytische Psychologie)
Frankl (Logotherapie)

Psychische Störungen und Therapiemöglichkeiten

Neurosen und Psychosen

Begriffsbestimmung/ Arten/ Ursachen/ Beispiele
von therapeutischen Richtungen

Formen der Psychotherapie

Differenzielle Psychologie

Begriffe

Persönlichkeit/Typus/Identität

Sozialpsychologie

Kollektive Normen, Stereotype und Vorurteile

Kommunikation

Kommunikationsformen
Schranken der Kommunikation
Meinungsbildung
Massenmedien - Manipulation - Werbung

Formen menschlicher Gemeinschaft

Der Mensch in der Gemeinschaft

Menge/ Masse/ Gruppe
Rang/ Prestige
Rolle (u.a. geschlechtsspezifisches Verhalten)
Sozialisation

PHILOSOPHIE/ 8. Klasse Kernstoff

Was ist Philosophie?

Zugänge zur und Anfänge d. Philosophie

Begriffsklärung/ Fundamentale Fragen Kants

Altertum

Vorsokratiker

Thales von Milet/ Parmenides/ Heraklit

Sophisten

Sokrates/ Platon/ Aristoteles

Mittelalter

Patristik: Augustinus/ Scholastik/

Universalienstreit

Neuzeit

Rationalismus/ Descartes

Empirismus/ Hume

Kritizismus/ Kant

Beziehung der Philosophie zu anderen Phänomenen der Kultur

Religion/ Wissenschaft/ Ideologie

Erkenntnis und Wirklichkeit

Zugänge zur Wirklichkeit

Realismus

Idealismus (Höhlengleichnis)

Skeptizismus

Positivismus

Materialismus

Die Wahrheitsfrage

Kohärenztheorie

Korrespondenztheorie

Konsenztheorie

Quellen der Erkenntnis

(s.o.: Phil. der Neuzeit)

Rationalismus (Deduktion)

Empirismus (Induktion)

Kritizismus (Kants Transzendentalphilosophie)

Definition, Einteilung und Arbeitsweise der Wissenschaften

Wissenschaftstheorie

Axiome/ Hypothesen/ Theorien

Methoden (Induktion, Deduktion)

Neopositivismus und seine Überwindung
(Wittgenstein)

Rationaler Kritizismus (Popper)

Probleme u.ungelöste Fragen

Induktionsproblem

Hermeneutischer Zirkel

Münchhausen-Trilemma

Ethik

Ethik, Moral und Recht

Begriffsbestimmung

Das Freiheitsproblem

Handlungs-, Entscheidungs und Willensfreiheit

Determinismus/ Indeterminismus

Moralische Normen

Heteronome und autonome Begründung

und ihre Begründung

Ethische Systeme

teleologische und deontologische Begründungsversuche

Kants Kategorischer Imperativ

Freiheit und Verantwortung

Existenzialismus

Nietzsche/ Sartre

Aktuelle ethische Fragestellungen

Ökologische Ethik

Ethik im technologischen Zeitalter

Wahlpflichtfach 7.Klasse/ Psychologie

Aus den angeführten Themen sind 4 auszuwählen

Nichtsensorische Einflüsse auf die Wahrnehmung

Bedeutung der Wahrnehmungspsychologie in der modernen Gesellschaft

Konflikte und Konfliktverarbeitung

Zusammenhang zwischen Sozialisation und Erziehung

Lit.: Konecny/ Leintner: „Psychologie“. Braumüller-Verlag.

Alltagspsychologie contra wissenschaftliche Psychologie

Entwicklungspsychologie. Die psychosoziale Entwicklung nach Erikson

Konformität und Gehorsam. Experimente von Asch u. Milgram

Drogen und Süchte

Lit.: Amann/ Wipplinger: „: abenteuer psyche“. Braumüller-Verlag. :

Suggestion und Hypnose

Die Entwicklung des Spiels

Erziehungsstile und Erziehungsfehler

Parapsychologie

Lit.: Reutterer:“Erleben und Verhalten“. ÖBV-Päd. Verlag.

Wahlpflichtfach 8.Klasse/ Philosophie

Aus den angeführten Themen sind 4 auszuwählen

Philosophische Anthropologie:	Der Mensch als Natur- und Kulturwesen Körper und Geist Lebenssinn und Selbstverwirklichung Der Tod in der Philosophie
Geschichtsphilosophie:	Grundsätzliche Fragen Idealistische Geschichtsphil. (Augustinus, Kant, Hegel) Marxistische Geschichtsphilosophie Geschichtsphil. im 20. Jhd.
Rechts-und Sozialphilosophie:	Begründungstheorien des Rechts Gerechtigkeit Verbrechen und Strafe Sozialutopien
Ästhetik:	Ursprung und Wurzeln der Kunst Kunst und Wahrheit Funktionen der Kunst Philosophie der Gegenwart
Religionsphilosophie:	Das Verhältnis von Philosophie und Religion Das Verhältnis von Wissen und Glauben Religionskritik Das Problem der Gottesbeweise
Naturphilosophie	Philosophische Probleme der Physik Philosophische Probleme der Biologie Die Stellung des Menschen in der Natur
Logik	Die histor. Entwicklung der Logik (Klassische Logik, Moderne Logik)
Sprachphilosophie	Logische Formen (Begriff und Definition, Urteil, Schluß) Zeichen und Zeichensysteme Sprache und Metasprache Sprechakte, Sprachspiele und Lebensformen Analyse und Struktur

Lit.: Liessmann/Zenaty: „Vom Denken. Einführung in die Philosophie“. Braumüller-Verlag.

Literatur

Psychologie:

Amann/ Wipplinger: „:abenteuer psyche“. Braumüller-Verlag.

Fürst: „Psychologie“. Deuticke-Verlag.

Illichmann: „Entwicklungspsychologie und Erziehungslehre“. Manz-Verlag.

Konecny/ Leitner: „Psychologie“. Braumüller-Verlag.

Reutterer: „Erleben und Verhalten“. ÖBV-Päd.Verlag.

Philosophie:

Liessmann/Zenaty: „Vom Denken - Einführung in die Philosophie, Braumüller-Verlag.

Reutterer: „Erkennen und Handeln. Eine Einführung in die Philosophie“ Dorner-Verlag.

Störig: „Kleine Weltgeschichte der Philosophie“. Fischer Taschenbuch-Verlag.

PSYCHOLOGIE

am Wirtschaftskundlichen Realgymnasium

Wie am Gymnasium und Realgymnasium mit folgenden Erweiterungen:

Entwicklung und Erziehung

Psychische Entwicklung in der frühen Kindheit
Emotionale, kognitive, soziale und sprachliche
Entwicklung
Probleme und Chancen des Erwachsenenalters
Zusammenhang von individueller Entwicklung
und sozialem Umfeld
Erziehung als gesamtgesellschaftlicher Prozeß
Erziehungsziele und Mittel ihrer Durchsetzung

Sozialpsychologie

Probleme der Menschenführung
Strategien der Konfliktlösung