

Fragenkatalog für Externistenprüfung aus katholischer Religion

5. Klasse

<u>Suchen und Fragen nach Gott:</u>	<p>Die Sinnfrage in der Literatur (Ernest Hemingway, Hermann Hesse und Heinrich Böll) und in der Naturwissenschaft (Isaac Newton, Albert Einstein, Steven Hawking, Jacques Monod und Wernher von Braun).</p> <p>Gott erfahren am Beispiel von Theologen und Altem Testament (Dietrich Bonhoeffer, Leonardo Boff, Abraham, Jeremia und Psalm 22).</p> <p>Lebensbilder zur Wahl: Aurelius Augustinus <i>oder</i> von Benedikt von Nursia.</p>
<u>Religionen und Weltanschauung:</u>	<p>Wesen und Bedeutung der Religion. Moderne Trends (Esoterik).</p> <p>Gewalt in der Bibel: Beispiele für (Kain und Abel, Sintflut) und Wege aus der Gewalt.</p>
<u>Heils- und Unheilserfahrungen:</u>	<p>Verschiedene Vorstellungen (Formen) vom Glück.</p> <p>Glück bei Kohelet, Ijob und Psalmen.</p> <p>Visionen einer gerechten, humanen Welt im Alten Testament (Tora, Pentateuch). Die Botschaft vom nahen Reich Gottes.</p>
<u>Freiheit – Zwänge:</u>	<p>Auszug aus Ägypten und die 10 Gebote als Hinführen zu einem Leben in Freiheit.</p> <p>Befreiung vom Konsumzwang – alternative Modelle dazu.</p> <p>Das befreiende Wirken Jesu – Leben in neuer Freiheit.</p>
<u>Kirche als Nachfolge Jesu:</u>	<p>Verschiedene Jesusbilder: Ikonen, Kreuzesdarstellungen, Schönheitsideal, der verborgene Jesus, der Bruder Jesus.</p> <p>Die Christen von Nero bis Konstantin.</p> <p>Die ersten vier ökumenischen Konzile.</p>

6. Klasse

<u>Suchen und Fragen nach Gott:</u>	<p>Verschiedene sprachliche Gottesbilder in der Bibel. Begründung des Bilderverbotes.</p> <p>Richtige Auslegung der Bibel: Inspiration, Gotteswort in Menschenwort.</p> <p>Sackgassen der Gottsuche. Reiz und Gefahren von Sekten.</p> <p>Lebensbilder zur Wahl: Thomas Becket <i>oder</i> Hildegard von Bingen.</p>
<u>Religionen und Weltanschauungen:</u>	<p>Judentum: verschiedene Formen. Antisemitismus, Gedenkstätten in Wien.</p> <p>Islam: Gemeinsamkeiten und Unterschiede zum Christentum. Verhältnis des Islam zu Politik, Rolle der Frau.</p>
<u>Heils- und Unheilserfahrungen:</u>	<p>Biblische Visionen einer gerechten (heilen) Welt anhand folgender Beispiele: kleines historisches Credo, brennender Dornbusch, Propheten, Leviticus 19, 9-18 und Mt 25, 31-46.</p> <p>Kirchliches Engagement in bezug auf die Armut.</p> <p>Christliches Engagement in Form der Hospizbewegung und des Compassion-Projekts.</p> <p>Sinn und Bedeutung der Krankensalbung.</p>
<u>Freiheit und Zwänge:</u>	<p>Verschiedene Formen der Begründung von Normen und Werten im Vergleich mit einer christlichen Begründung.</p> <p>Normen und gewissen. Anspruch und Fehlbarkeit des Gewissens.</p> <p>Kritische Stellungnahmen zu aktuellen ethischen Problemen: Forschung mit humanen embryonalen Stammzellen. Klonen. Abtreibung und Euthanasie.</p> <p>Wert und Bedeutung des Menschen in der Bibel.</p>
<u>Kirche als Nachfolge Jesu:</u>	<p>Religiöse Feste. Liturgie. Die heilige Messe (Bedeutung und Aufbau).</p> <p>Weihnachten, Ostern, Allerheiligen.</p> <p>Wesen und Bedeutung von Dogmen. Sprachliche Fixierung des Mysteriums Christi in den Konzilien.</p> <p>Wesen und Bedeutung der Sakramente. Taufe, Eucharistie</p>

	<p>und Firmung.</p> <p>Zeitalter der Reformation, Martin Luther, Konzil von Trient.</p>
<p><u>Mensch, Welt und Kosmos:</u></p>	<p>Das Bild der Frau in der Bibel und der Kirche. Moderne Strömungen zur Rolle der Frau. Feministische Theologie.</p> <p>Sexualität im Wandel der Geschichte und aus christlich-theologischer Sicht.</p>

7. Klasse

<u>Suchen und Fragen nach Gott:</u>	<p>Glaube in verschiedenen Entwicklungsstufen (James W. Fowler, Anne Frank).</p> <p>Schritte der persönlichen Glaubensbeziehung (Martin Buber).</p> <p>Bedeutung der Musik für die Religion.</p> <p>Messiaserwartungen im Alten Testament.</p> <p>Jesus als der verheißene Messias im Neuen Testament.</p> <p>Heilserwartungen im Alten und Neuen Testament.</p> <p>Jesus in seinem religiösen und politischen Umfeld. Maria in der Bibel, in der Verehrung und Fömmigkeit der Gläubigen.</p> <p>Don Bosco und John Newman als Vorbilder des Glaubens.</p>
<u>Religionen und Weltanschauungen:</u>	<p>Spiritualität als moderne Sehnsucht.</p> <p>Christliche Spiritualität in seinen verschiedenen Formen.</p> <p>Christliche Mystik.</p> <p>Mystik im Judentum.</p> <p>Mystik im Islam.</p> <p>Mystik im Hinduismus.</p> <p>Mystik im Buddhismus.</p> <p>Reinkarnation – Auferstehung.</p>
<u>Heils- und Unheilserfahrungen:</u>	<p>Verschiedene Formen der Sünde.</p> <p>Lehre von der Erbsünde.</p> <p>Möglichkeiten der Schuldbewältigung im Alten und im Neuen Testament.</p> <p>Das Sakrament der Versöhnung.</p>

<p><u>Freiheit und Zwänge:</u></p>	<p>Funktion und Bedeutung von Propheten im Alten Testament.</p> <p>Verschiedene Typen von Propheten in Israel.</p> <p>Propheten im Neuen Testament.</p> <p>Die Katholische Soziallehre – Prinzipien.</p> <p>Bedeutende Sozialzyklen und apostolische Schreiben.</p> <p>Stellung der Kirche zu den unterschiedlichen Wirtschaftssystemen.</p>
<p><u>Kirche als Nachfolge:</u></p>	<p>Die Ehe in der Bibel.</p> <p>Geschichte der Ehe.</p> <p>Das kirchliche Eherecht.</p> <p>Die Bedeutung der Ehe in der kirchlichen Lehre.</p> <p>Wesen, Bedeutung und Spendung des Ehesakraments.</p> <p>Hierarchie, Aufgaben und Voraussetzungen in bezug auf das Priesteramt.</p> <p>Kirche und Aufklärung.</p> <p>Die französische Revolution und die Säkularisation.</p> <p>Pius IX. und das Erste Vatikanische Konzil.</p> <p>Die Auseinandersetzung zwischen Religion und Naturwissenschaften am Beispiel von Galileo Galilei.</p>
<p><u>Mensch – Welt – Kosmos:</u></p>	<p>Die Schöpfungserzählungen in Abgrenzung zu außerbiblischen Mythen.</p> <p>Der Unterschied der beiden Schöpfungstexte der Genesis.</p> <p>Chancen eines Schöpfungsglaubens neben einer modernen Biologie (Evolutionstheorie).</p> <p>Eschatologie: Biblische und christliche Endzeitvorstellungen.</p>

8. Klasse

<p><u>Suchen und Fragen nach Gott:</u></p>	<p>Die wichtigsten Elemente des apostolischen Glaubensbekenntnisses. Die Bedeutung von Tod und Auferstehung Jesu.</p> <p>Kriege und Hinrichtungen im Namen Gottes (Kreuzzüge, Inquisition)</p>
<p><u>Religionen und Weltanschauungen:</u></p>	<p>Unterschiedliche Standpunkte der Religionen zur Rolle der Frau, zur Gewalt, zum Leben nach dem Tod.</p> <p>Weltethos – Toleranzbegriff.</p>
<p><u>Heils- und Unheilserfahrungen:</u></p>	<p>Hiob und die Frage nach dem Sinn von Leid.</p> <p>Buddhismus, Meditation als Weg aus dem Leid.</p> <p>Utopien als Träume vom Glück (Th. Morus, K. Marx)</p> <p>Die Nähe Gottes im Leid – Erlösung vom Leid.</p>
<p><u>Freiheit und Zwänge:</u></p>	<p>Religionskritiken: Nietzsche, Feuerbach, Marx, Freud.</p>
<p><u>Kirche als Nachfolge:</u></p>	<p>Die Rechtfertigungslehre – unterschiedlicher Gnadenbegriff in der evangelischen und katholischen Theologie.</p> <p>Das Verhältnis Kirche und Staat in der Zwischenkriegszeit, im Nationalsozialismus und heute.</p>
<p><u>Mensch – Welt – Kosmos:</u></p>	<p>Der selbstverantwortliche Mensch (Existentialismus)</p> <p>Die Frage nach der Freiheit und Verantwortung aus Sicht der Neurobiologie.</p> <p>Das Menschenbild der Bergpredigt.</p>

Wahlpflichtfach katholische Religion

Aus den angeführten Themen sind zwei zu wählen.

<u>Sakramente:</u>	Modernes Sakramentenverständnis: Leonardo Boff, kleine Sakramentenlehre.
<u>Ethik:</u>	Gewaltlosigkeit – Bergpredigt: Dalai Lama / Eugen Drewermann, Der Weg des Herzens. Oder: Eduard Schweizer, Die Bergpredigt.
<u>Kirchengeschichte:</u>	Kirche und Hitlerdeutschland: Peter Godman, Der Vatikan und Hitler.
<u>Eschatologie:</u>	Kirchliche Jenseitsvorstellungen: Gisbert Greshake, Leben – stärker als der Tod.
<u>Exegese:</u>	Auslegung einiger problematischer Bibelstellen: Heiko Rohrbach, Befreiung von biblischen Alpträumen.